

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Свердловская СОШ»  
Протокол №1 от 28.08.2013г.

Согласовано  
Советом школы  
Протокол №1 от 30.08.2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Свердловская СОШ»



## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОМ (ВНУТРИШКОЛЬНОМ) КОНТРОЛЕ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует осуществление внутриучрежденческого (внутришкольного) контроля в образовательном учреждении, порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

1.2. Под внутриучрежденческим контролем (далее - контроль) понимается деятельность администрации образовательного учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

### 2. Цели, задачи, предмет внутриучрежденческого контроля:

2.1. Целями внутриучрежденческого контроля являются:  
совершенствование деятельности образовательного учреждения;  
повышение качества кадрового потенциала;  
улучшение результатов образовательного процесса.

2.2. Основными задачами контроля являются:

осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;  
реализация принципов государственной политики в области образования;  
выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;  
анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;  
анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников;  
повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;  
изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

анализ результатов реализации приказов иных локальных актов образовательного учреждения;  
соблюдение прав участников образовательного процесса;  
соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов;  
совершенствование системы управления качеством образования.

2.3. Предметом проверок является контроль выполнения работниками учреждения своих должностных обязанностей.

### 3. Основания, периодичность, формы и методы контроля:

3.1. Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности, на основании этого нормирование и тематика контроля находится в компетенции руководителя образовательного учреждения (приложение 1).

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

план внутриучрежденческого контроля;  
задание руководства органа управления образованием (учредителя);  
проверка состояния дел для подготовки управленческих решений (должна быть документально оформлена);

письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

3.2. Контроль может осуществляться в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях обучающихся, воспитанников и их родителей или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

3.3. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контроль может проводиться как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности) или комплексных проверок (по двум и более направлениям).

### 3.4. Методы проведения контроля:

собеседование;  
посещение уроков, занятий, мероприятий;  
обследование;  
контрольные срезы;  
мониторинг;  
экспертиза;  
тестирование;  
опросы и анкетирование;  
наблюдение за организацией образовательного процесса;  
изучение и экспертиза документации.

## 4. Субъекты контрольных мероприятий, их права и обязанности

4.1. Мероприятия по контролю вправе осуществлять члены администрации учреждения в рамках своих полномочий или утвержденные приказом директора комиссии (приложение 2).

К контрольным мероприятиям могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты, в том числе других учреждений и организаций в качестве экспертов, представители общественности.

4.2. Лица и комиссии, осуществляющие контрольные мероприятия, руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, органов местного самоуправления и муниципальных органов управления образованием, учредительными документами образовательного учреждения, его локальными актами, настоящим Положением и приказами о проведении контрольных мероприятий.

4.3. Порядок проведения контрольного мероприятия предполагает:

определение сроков, цели, предмета и вопросов контроля;  
назначение ответственного лица (или формирование комиссии);  
определение форм и методов проверки;  
проведение мероприятий по контролю;  
оформление результатов контроля;  
анализ и принятие решения об устранении нарушений;  
организация контроля устранения выявленных нарушений  
(приложение 3).

4.4. Должностные лица, осуществляющие контрольные мероприятия, привлеченные специалисты, имеют право:

избирать методы проверки в соответствии с тематикой и объемом проверки;

запрашивать необходимую информацию, материалы; изучать документацию, относящуюся к вопросам контрольного мероприятия;

посещать уроки, занятия, лекция и другие мероприятия; проводить повторный контроль за устранением данных во время проведения контрольных мероприятий замечаний, рекомендаций;

по итогам контрольного мероприятия вносить предложения о поощрении педагогического работника, о направлении его на курсы повышения квалификации, применении дисциплинарного взыскания.

рекомендовать изучение опыта работы педагога в рамках методического объединения для дальнейшего использования другими педагогическими работниками;

переносить сроки контроля по просьбе работника, но не более чем на месяц, по согласованию с руководителем учреждения.

4.5. Должностные лица, специалисты, привлеченные к проверкам, обязаны:

осуществлять контрольные мероприятия на основании утвержденного плана внутриучрежденческого контроля или приказа руководителя;

знакомить работника с результатами контрольных мероприятий; соблюдать установленные сроки проведения контрольных мероприятий;

не требовать от работника документы и иные сведения, если они не являются объектами проверки;

оказывать или организовывать методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки.

4.6. Работник имеет право:

ознакомиться с планом внутриучрежденческого контроля или приказом о проведении контрольного мероприятия;

непосредственно присутствовать при проведении контрольных мероприятий, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету контроля;

получать от должностных лиц информацию, консультации, которые относятся к предмету контроля;

знакомиться с результатами контрольных мероприятий и письменно выразить свое согласие или несогласие с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц;

обжаловать итоги контрольного мероприятия в установленном порядке.

4.7. Работник обязан:

присутствовать на контрольных мероприятиях; по требованию проверяющих;

представлять необходимую информацию, документы по предмету контроля;

представлять письменные и устные объяснения по предмету контроля. 4.8.

Результатом контроля являются решения комиссии, отраженные в: справке о результатах контроля;

информации о состоянии дел по проверяемому вопросу, представленной для рассмотрения на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом совете и иных совещаниях и собраниях; иной форме, установленной в образовательном учреждении.

## 5. Оформление результатов контрольного мероприятия

5.1. Результаты контрольных мероприятий оформляются в виде справки, содержащей:

основания контроля;  
цель, предмет и вопросы контрольного мероприятия;  
сроки проведения контрольного мероприятия;  
краткую характеристику состояния дел по контролируемому вопросу;  
методы контроля;  
количество посещенных уроков, занятий и иных мероприятий;  
выводы и рекомендации.

5.2. Руководитель образовательного учреждения по результатам проверки принимает следующие решения:

об издании соответствующего приказа;  
об обсуждении итоговых материалов проверки коллегиальным органом;  
о проведении повторной проверки с привлечением определенных специалистов (экспертов);  
о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;  
о поощрении работников;  
иные решения в пределах своей компетенции (приложение 4).

5.3. Информация о результатах проведенного контроля доводится до работников образовательного учреждения в течение семи дней с момента завершения проверки.

Работник после ознакомления с результатами контроля должен поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую о том, что он ознакомлен с результатами проверки.

При этом он вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами инспектирования в целом и по отдельным фактам и выводам. В случаях, когда отсутствует возможность получить подпись работника, запись об этом делает председатель комиссии, осуществляющий проверку, или руководитель образовательного учреждения.

5.4. По итогам контроля в зависимости от его формы, цели и задач и с учетом реального положения дел:

проводятся заседания педагогических или методических советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;  
замечания и предложения должностных лиц фиксируются в документации, согласно номенклатуре данного образовательного учреждения;  
результаты контроля учитываются при проведении аттестации педагогических работников и распределении стимулирующих выплат.

5.5. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, воспитанников, их родителей, а также обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## 6. Документация внутриучрежденческого контроля:

Документами, оформляющими ведение в учреждении внутриучрежденческого контроля, являются:

план внутриучрежденческого контроля на учебный год (приложения 5,6);

доклады, сообщения на педагогическом совете, совете образовательного учреждения, родительском комитете и др. органах самоуправления образовательного учреждения;

справки о результатах проверки (приложение 7);

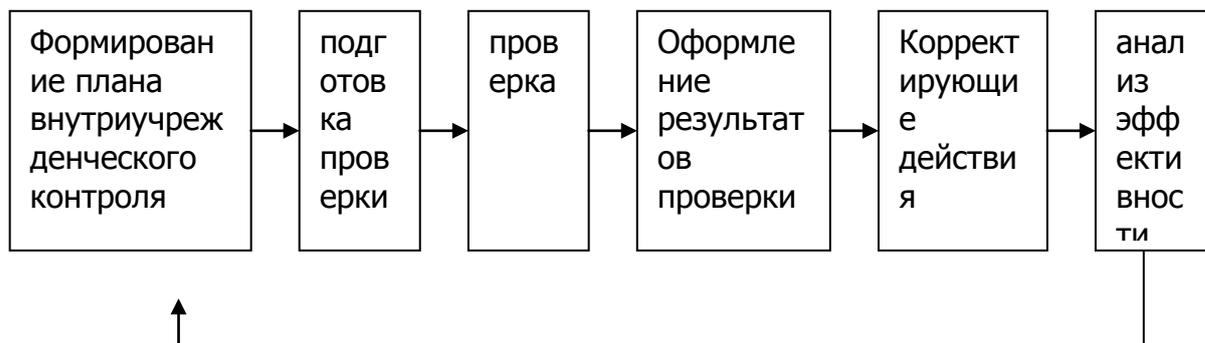
протоколы совещаний при директоре и иных административных совещаний, комиссий и т.п.;

приказы по вопросам контроля;

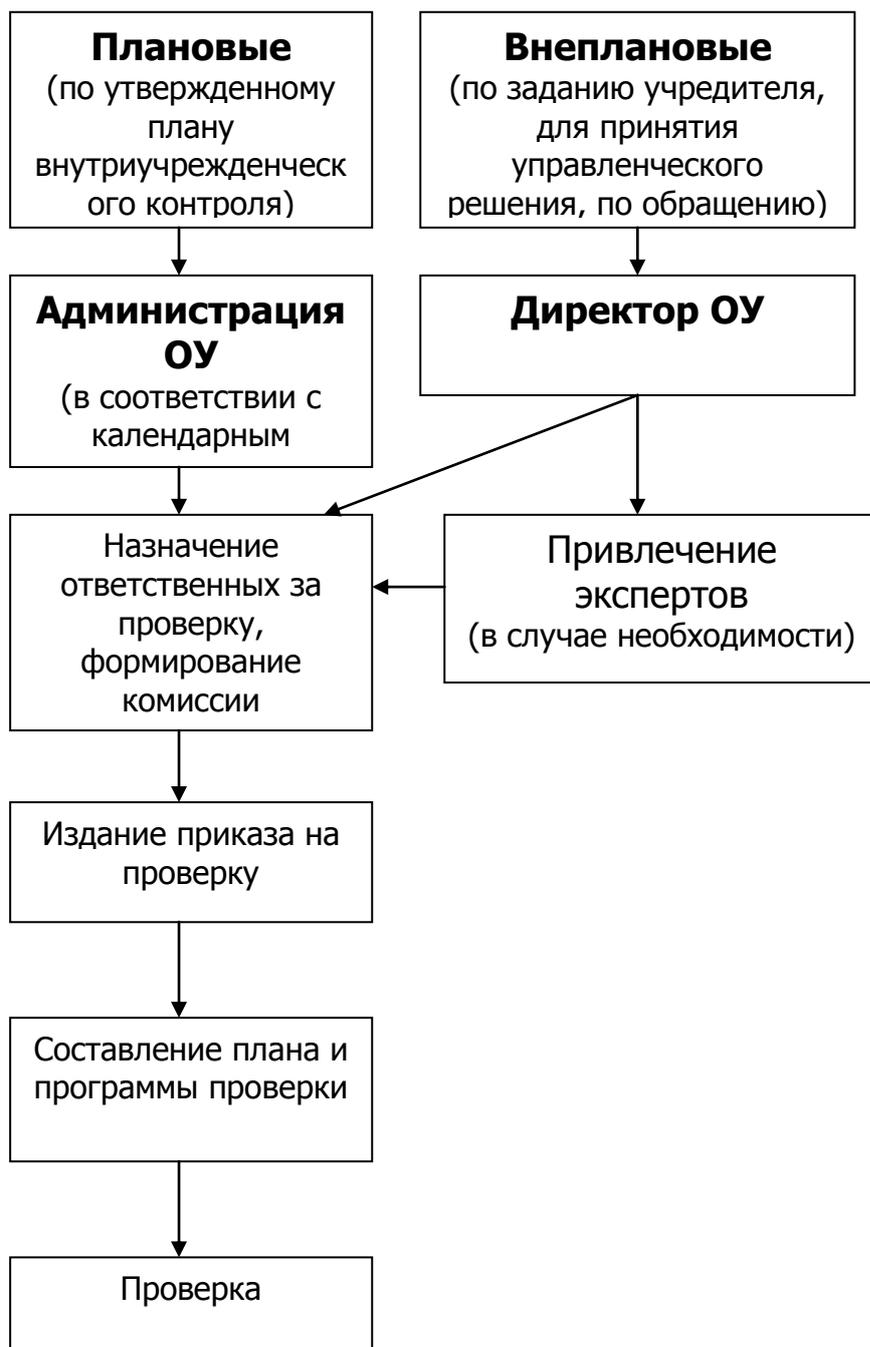
отчет о выполнении внутриучрежденческого контроля за год (приложение 8).

Документация хранится в течение пяти лет в канцелярии учреждения.

**Внутриучрежденческий контроль**

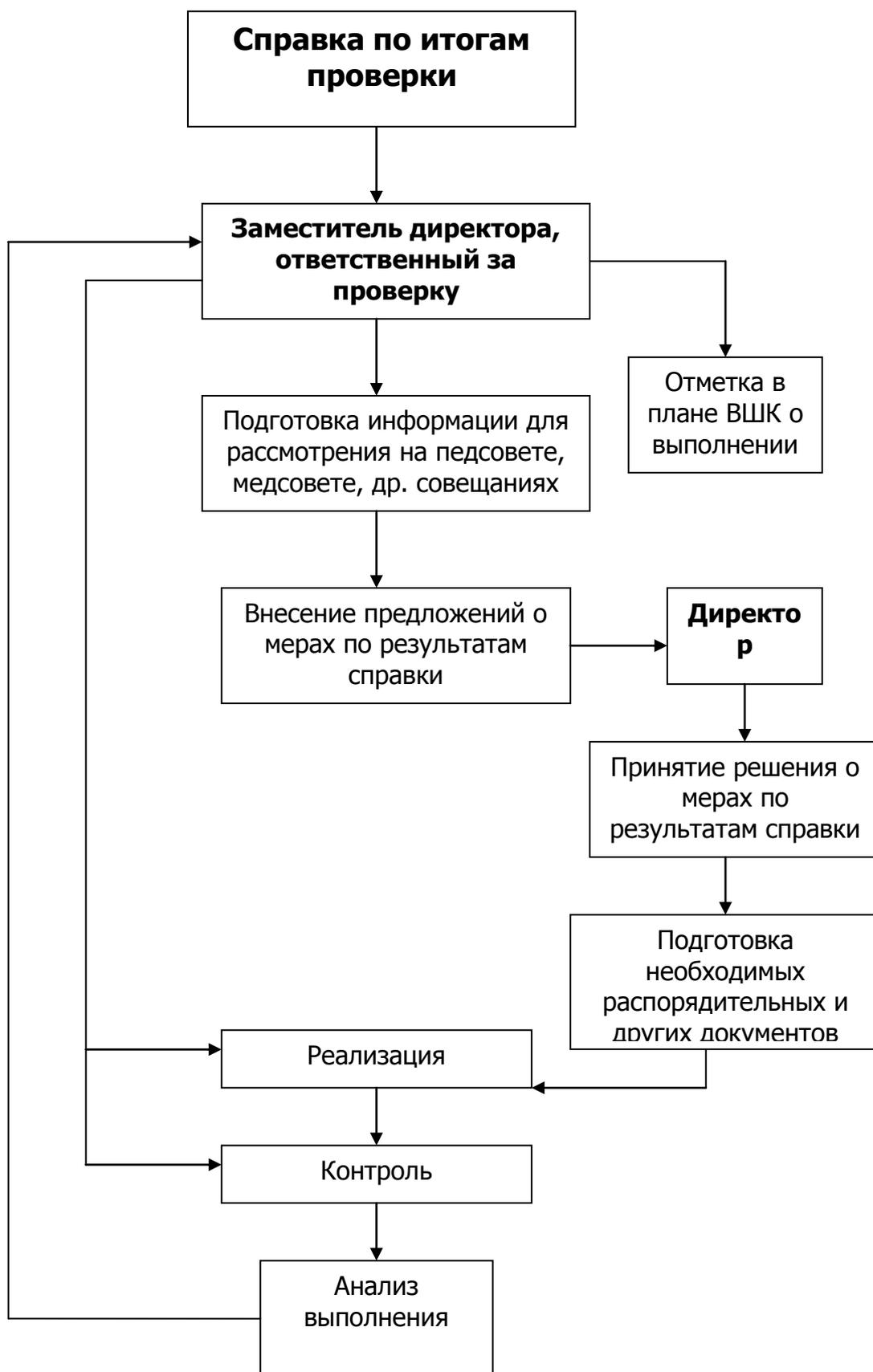


**Подготовка к проверке**





**Корректирующие действия**



**Формирование плана внутриучрежденческого контроля**



**Рекомендуемая форма для планирования внутриучрежденческого контроля**

№	Направления контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся Итоги контроля



**СПРАВКА**

О результатах проверки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(объект проверки)

по  
вопросу (вопросам) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(предмет проверки)

Цель проверки:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основание проверки (№ и дата приказа или пункт годового плана контроля)

Сроки проверки: \_\_\_\_\_

Проверку осуществлял (и) \_\_\_\_\_

В ходе проверки проанализированы следующие документы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Краткая характеристика состояния дел по проверяемому вопросу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выводы по итогам проверки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации по итогам проверки: \_\_\_\_\_

Справку составили \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (ФИО, должность)

**Примерная форма  
отчета о выполнении плана внутриучрежденческого контроля за  
учебный год**

Таблица 1

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) / кол-во
1. Проведено проверок по плану			
Из них:			
- проведено в соответствии с планом			
- проведено с изменением срока (причины)			
- не проведено (причины)			
- 2. Проведено внеплановых проверок			
Из них:			
- по заданию учредителя			
- для получения информации и принятия управленческих решений			
- по обращениям граждан			

Таблица 2

№ п/п	Вопросы проверок	Кол-во

К отчету прилагается краткий текстовый анализ эффективности контрольных мероприятий

